

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence

IO1 - Įvadas į pedagogikos programą tėvams



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1 etapas: Įvadas į pedagogikos užsiėmimus

Šių 2 užsiėmimų metu bus siekiama padėti jums, kaip tėvams:

1. Suprasti pedagogikos požiūrį į mokymąsi.
2. Suprasti, kaip vaikai ir jaunimas vystosi ir mokosi.
3. Suprasti, kas yra mokymasis šeimoje.
4. Suprasti skirtingus vaidmenis, kuriuos tėvai gali atlikti mokydami šeimoje.
5. Ugdyti savo įgūdžius ir pasitikėjimą savimi kaip savo šeimos mokytojas.



1 etapo užsiėmimų metu bus nagrinėjami šie mokymosi pasiekimai:

Išmanymas	Ilgūdžiai	Požiūris
Pedagoginių metodų išmanymas	Pedagoginių metodų integravimas į mokymąsi šeimoje	Noras išmokti teorijos pagrindų
Žinios apie tai, kaip vaikai vystosi ir mokosi	Gebėjimas išvardyti vaikų raidos etapus pagal amžių	Noras suvokti vaiko raidą
Mokymosi šeimoje apibrėžimas	Gebėjimas planuoti ir sukurti palankias galimybes šeimos mokymuisi	Noras plėtoti mokymosi šeimoje galimybes
Žinios apie tėvų vaidmenis mokantis šeimoje	Gebėjimas išvardykite skirtingus tėvų vaidmenis, skirtus mokymuisi	Noras dalyvauti šeimos mokymuose
Geriausios mokymo praktikos išmanymas	Mokytis ir praktiškai pritaikyti mokymo ilgūdžius	Didesnis pasitikėjimas savo, kaip tėvų gebėjimais



1 užsiėmimas 1 etapas

Įvadas į pedagogiką



Kas yra pedagogika?

<https://www.youtube.com/watch?v=QcpwEoW1uY>

8



Pedagògika

(akcentuojamas 3 skiemuo)



Kas yra pedagogika?

Apibrėžimai:

„Būdas, kaip mokytojai pristato mokymo programas turinį klasei“.

„Mokymo metodas, tiek kaip akademinis dalykas, tiek kaip teorinė koncepcija.“

„Kryptingo ir sistemingo augančiosios kryptingo ir sistemingo žmogaus auklėjimo (ugdymo) mokslas, tiriantis auklėjimo tikslus, uždavinius ir dėsningumus, mokymo turinį, procesą, principus, metodus.“

Galiausiai terminas pedagogika gali būti vartojamas norint apibrėžti įvairius mokymo ir mokymosi būdus švietimo ir verslo prasmė.



Žodžio pedagogika kilmė

Žodis „pedagogika“ šimtus metų buvo mokymosi ir tobulėjimo sinonimas.

Žodis „pedagogika“ yra kilęs iš graikų kalbos: „pais“ – vaikas, „ago, again“ – vesti, valdyti, auklėti („paidagogos“ – vaikų vedžiotojas, „paidagogeion“ – mokykla).



PEDAGOGIKA

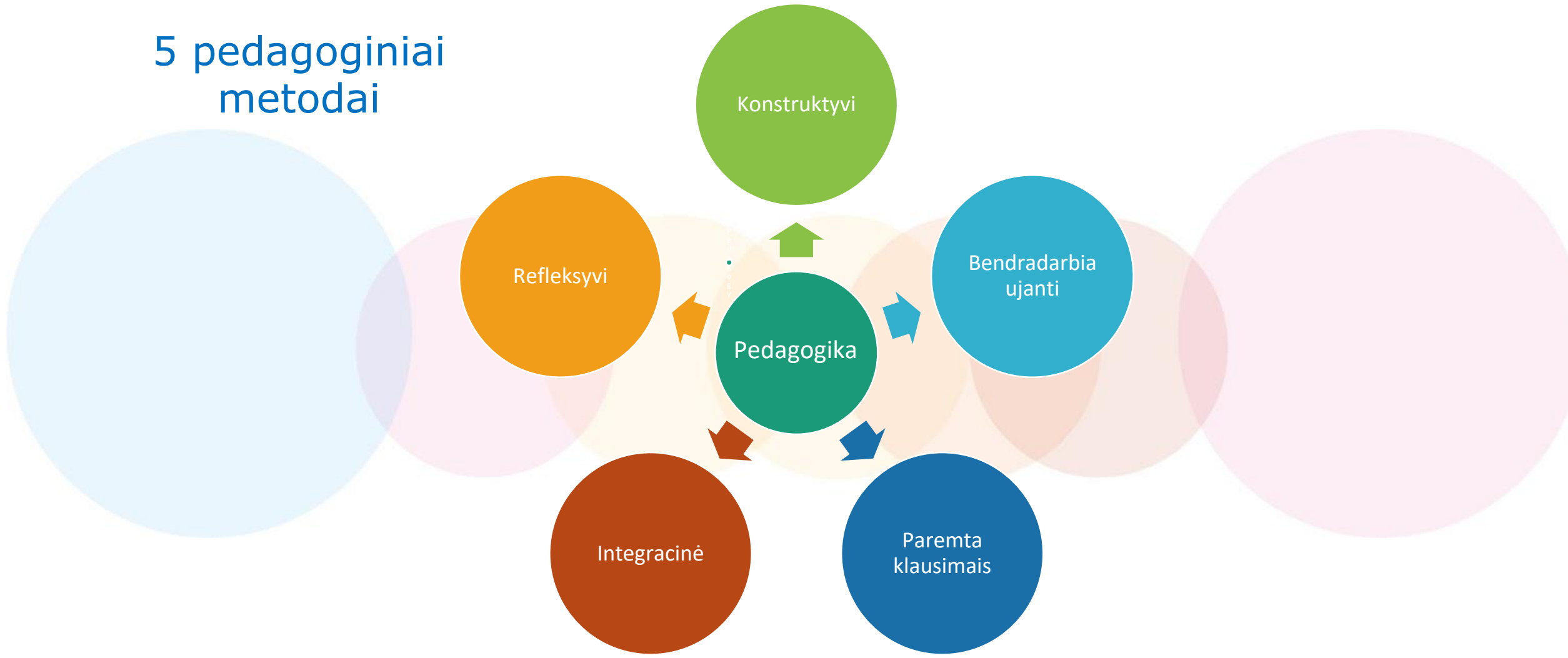
- kilęs iš prancūzų ir lotynų adaptacijų graikų berniukas + lyderis, pažodžiui reiškia vyrą, kuris prižiūri vaiką, arba palydovą, vedantį berniuką į mokyklą (Mortimore, 1999).
- „Paidagōgos“ yra senovės graikų kalbos žodis (παιδαγωγός), reiškiantis „vergas, vedantis vaikus į mokyklą mokytis“ (Pritchard ir Woollard, 2010).

Tai taisyklės ir principai, kuriais vadovaujama veiksmingai ir efektyviai mokymo veiklai (Pritchard ir Woollard, 2010)

- Ši sritis labai priklauso nuo **edukacinės psichologijos**, kuri apima mokslines mokymosi teorijas, ir tam tikru mastu nuo **ugdymo filosofijos**, kuri švietimo tikslus ir vertę nagrinėja iš filosofinės perspektyvos (britannica.com).



5 pedagoginiai metodai



Konstruktvyvi

Besimokantieji susikuria supratimą apie juos supantį pasaulį, remdamiesi patirtimi gyvenant ir augant. Jie atrenka ir transformuoja informaciją iš praeities ir dabartinių žinių ir patirties į naujas asmenines žinias ir supratimą

Leidžia besimokantiems aktyviai dalyvauti prasmės ir žinių kūrimo procese, o ne pasyviai gauti informaciją. Tai skatina kritinį mąstymą ir suteikia besimokantiems mokymosi aplinką, kuri padeda jiems užmegzti ryšius su savo mokymusi.

Mokytojų vaidmuo

- a) daryti įtaką arba sukurti motyvuojančias sąlygas mokiniams,
- b) prisiimti atsakomybę už probleminių situacijų sprendimą,
- c) skatinti žinių įgijimą,
- d) sukurti mokymosi procesą, o ne mokymosi produktą

Bendradarbiaujanti

Mokymasis bendradarbiaujant (CL) – tai edukacinis mokymo ir mokymosi metodas, apimantis besimokančiųjų grupes, dirbančias kartu norint išspręsti problemą, atlikti užduotį arba sukurti produktą.

Užsiėmimai įvairūs, tačiau daugiausia dėmesio skiriama tyrinėjimui ar kurso medžiagos taikymui, o ne tik mokytojo pristatymui ar paaškinimui. Mokytojai turi visiškai suprasti besimokančiųjų pageidaujamus mokymosi stilius ir požiūrį į mokymąsi.

Mokytojų vaidmenys:

1. Internete – mokymasis bendradarbiaujant
2. Jigsaw metodas
3. Pagalvoti, suporuoti ir dalintis
4. Integruotas proceso metodas
5. Bendraamžių mokymas

Paremta klausimais

Šis pedagoginis požiūris grindžiamas situacijomis ir problemomis, kurias mokiniai patirs savo darbe.

Pedagogai vaidina aktyvų vaidmenį viso proceso metu, kurdami kultūrą, kurioje idėjos yra pagarbiai ginčijamos, išbandomos, iš naujo apibrėžiamos ir laikomos tobulinamomis, perkeliant besimokančiuosius iš stebėtojų pozicijos į suvokiančių ir toliau besigilinančių ir klausiančių poziciją.

Mokytojų vaidmenys
Norėdami pasiekti norimų rezultatų naudodami šį metodą, mokytojai turėtų laikytis šių strategijų:

1. Skatinimas
2. Demonstravimas
3. Eksperimentavimas
4. Tyrinėjimas
5. Projektinis darbas

Integracinė

Čia besimokantieji mokosi bendraudami su kitais. Integracinis požiūris leidžia skleisti idėjas ir koncepcijas, kurios gali būti naujos daugeliui kitų.

Esmė ta, kad aptariamoms sąvokoms būtų pritaikytos kitoms aplinkoms, išplečiant mokinių mintis pritaikyti naujas idėjas sudėtingose situacijose, su kuriomis jie gali susidurti už klasės ribų.

Mokytojų vaidmenys

1. Mokymosi proceso įprasminimas
2. Dalykų atskyrimas pagal svarbą
3. Išmokytojų dalykų taikymas praktinėse situacijose
4. Išmokytojų elementų susiejimas

Reflektyvi

Labai svarbu leisti besimokantiems apmąstyti tai, ką jie išmoko, kad idėjos būtų konsoliduotos, įtvirtintos jų mintyse ir širdyse.

Leiskite besimokantiems penkias ar dešimt minučių peržiūrėti užrašus, aptarti veiksmus su vienu ar dviem partneriais, dalytis mintimis su kitais ir planuoti veiksmus, kurių jie ketina imtis. Tokiu būdu jie svarsto ir apmąsto mokymosi patirties vertę, įrodydami sau, kad laikas, kurį skyrė, buvo vertingas.

Apmąstymų laikas taip pat naudingas jums kaip mokytojai. Tai suteikia jums laiko apmąstyti mokymo dalykus ir nuspręsti, kurie dalykai veikė gerai, o kurie - prasčiau, taip pat medžiaga atnaujinama naujomis idėjomis.

Į mokytoją orientuota pedagogika

Mokytojas yra mokymosi proceso centre ir paprastai remiasi tokiais metodais kaip pamoka visai klasei, įsiminimas mintinai ir atsakymai choru (t. y. klausimas ir atsakymas). Toks požiūris dažnai kritikuojamas, ypač kai mokiniai atlieka tik lengvesnes užduotis ir bijo mokytojo.



Į mokinį orientuota pedagogika

Paprastai remiamasi mokymosi teorijomis, kuriose teigiama, kad mokiniai turėtų aktyviai dalyvauti mokymosi procese. Todėl kurdami žinias studentai naudoja ankstesnes žinias ir naują patirtį. Mokytojas ne tik palengvina šį procesą, bet ir sukuria bei struktūrizuoja mokymosi sąlygas.



Į mokymąsi orientuota pedagogika

Pripažįsta, kad tiek į mokinį, tiek į mokytoją orientuota pedagogika gali būti efektyvi, tačiau mokytojai turi atsižvelgti į vietos kontekstą, įskaitant mokinių skaičių klasėje, fizinę aplinką, mokymo ir mokymosi medžiagos prieinamumą ir t.t. Tai rodo, kad mokytojai turėtų būti lankstūs ir kruopščiai pritaikyti savo pedagoginius metodus, pagrįstus mokymosi aplinka.



Užduotis 1.1

Ką tai reiškia, tėvams, kaip savo vaikų mokytojams?



1 užsiėmimas

2 etapas

Kaip vaikai ir jaunimas vystosi ir mokosi



Amžius ir raidos etapai



Vaizdo įrašas: Amžius ir raidos etapai

<https://www.youtube.com/watch?v=9d4ODP5n8Ps>



Vaizdo įrašas: Amžius ir raidos etapai

https://www.youtube.com/watch?v=gfghTDdh_uY



Vaikų raida

Vaikų fiziniai, intelekto, kalbos ir pažinimo raidos pokyčiai palaipsniui vyksta iki paauglystės. Konkretūs pokyčiai vyksta kai vaikas yra tam tikro amžiaus. Šie pokyčiai, žinomi kaip raidos etapai, gali padėti stebėti, ar jūsų vaikas vystosi tinkamu tempu. Šių etapų nepasiekimas gali rodyti vystymosi sutrikimus arba genetines ligas.

Ekspertų nuomonės skiriasi dėl vaiko raidos suskirstymo į skirtingus etapus. Vieni vaikų raidą aprašė keturiais etapais, kiti – penkiais, kiti – šešiais etapais. Nors etapų skaičius skiriasi, iš esmės nesikeičia pokyčiai, vykstantys tam tikrame amžiuje ar amžiaus intervale. Kadangi dauguma raidos sutrikimų diagnozuojami vaikui sulaukus paauglystės, vaiko raidą galima apibūdinti tokiais etapais:

1. Naujagimystė

Per pirmuosius du gyvenimo mėnesius naujagimiai automatiškai reaguoja į išorinius dirgiklius. Naujagimiai gali pasukti galvą iš vienos pusės į kitą, matyti iš arti esančius objektus, pasisukti į tą pusę iš kur sklinda garsas ir verksti, taip išreikšdami poreikį. Jau trečią gyvenimo mėnesį naujagimiai pradeda šypsotis žmonėms.

2. Kūdikystė

Kai vaikui sukanka vieneri metai, greitai išsivysto daug naujų gebėjimų.

Nuo trijų iki šešių mėnesių kūdikiai gali atpažinti pažįstamus veidus, pradėti čiauškėti, kontroliuoti galvos judesius ir suglausti rankas.

Sulaukę šešių - devynių mėnesių kūdikiai pradeda sėdėti be atramos, gali šokinėti stovint ir reaguoti kai žmonės jų šaukia vardu. Kūdikiai pradeda bendrauti gestais.

Nuo devynių iki 12 mėnesių vaikai gali pirštu rodyti į daiktus, imti daiktus, šliaužioti ir net stovėti kai juos prilaiko. Vaikai gali imituoti garsą ir gestus.



3. Ankstyvoji vaikystė

Kai vaikai yra vienerių - trejų metų, jie gali stovėti be pagalbos, išmokti vaikščioti, pradėti bėgioti ir lipti laiptais nedideliais žingsneliais. Vaikai gali pamojuoti atsisveikindami, laikyti pieštuką ar kreidelę, piešti apskritimą, išmokti pasakyti kelis žodžius ir net trumpus sakinius ir net vadovautis paprastais nurodymais.

4. Iki mokyklinė vaikystė

Nuo trejų iki penkerių metų vaikų motoriniai įgūdžiai tobulėja. Vaikai gali mesti ir gaudyti kamuolį, šokinėti, išmokti apsirengti ir nupiešti nesudėtingus piešinius pavyzdžiui, gėlę. Jie gali lengvai pasakyti visą, ilgą sakinį ir net du ar tris sakinius. Jie pradeda savarankiškai eiti į tualetą.

5. Mokyklinis amžius

Mokyklinis amžius yra nuo 6 iki 18 metų. Šiame amžiuje vaikai išmoksta tapti savarankiški ir formuoti savo nuomonę. Mokymasis, kalbėjimas ir rašymas įsitvirtina. Vaikai ugdo įvairias emocijas, tokias kaip pavydas, meilė ir daug daugiau, ir gali jas išreikšti žodžiais ir gestais. Jie užmezga draugystes ir paprastai šiame etape susiranda geriausius draugus. Seksualinis vystymasis brendimo metu ir po jo verčia vaikus domėtis pasimatymais.



Galinsio šeši auklėjimo etapai

Etapas	Vaiko amžius	Pagrindiniai uždaviniai ir tikslai
1 etapas Įvaizdžio kūrimo etapas	Nėštumo planavimas; nėštumas	Pagalvokite, ką reiškia būti tėvais, ir suplanuokite kaip prisitaikysite prie pokyčių gimus vaikui.
2 etapas Auklėjimo etapas	Kūdikystė	Stiprinti prierašumą su vaiku ir prisitaikyti prie naujagimio ir jo poreikių.
3 etapas Tėvų įtakos etapas	Ankstyvoji vaikystė ir ikimokyklinis amžius	Tėvai kuria taisykles ir sugalvoja, kaip veiksmingai auklėti savo vaikų elgesį.
4 etapas Interpretacinis etapas	Mokyklinis amžius	Tėvai padeda savo vaikams interpretuoti patyrimus socialiniame pasaulyje už šeimos ribų.
5 etapas Savarankiškumo etapas	Paauglystė	Tėvai iš naujo tariasi dėl santykių su savo paaugliais vaikais, kad galėtų įtakoti vaikus šiems priimant sprendimus.
6 etapas Atsiskyrimo etapas	Pilnametystė	Tėvai vertina savo sėkmes ir nesėkmes auginant vaikus.



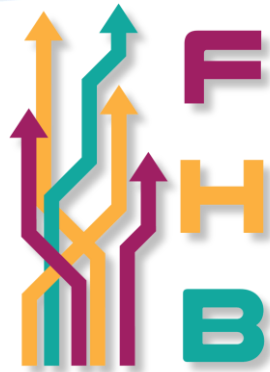
Užduotis 1.2

Kaip tai susiję su manimi?



EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."